

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИСТОРИЯ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии специалистов среднего звена (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 Повар. Кондитер, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины, структуру и содержание общеобразовательной учебной дисциплины, условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

– формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

– формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

– усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

– развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

– формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	высказывать собственные суждения о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества.
	У.2	Рассказывать о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты).
	У. 3	Характеризовать экономическую жизнь и социальный строй древних обществ.
	У.4	Показывать на карте места наиболее известных археологических находок на территории России.
	У. 5	Раскрывать основания периодизации истории Средних веков, характеризовать источники по этой эпохе.
	У. 6	Использовать информацию исторических карт при рассмотрении экономического развития России
	У. 7	Объяснять значение создания единого Русского государства.
	У. 8	Систематизировать материал о развитии образования в России в XVIII в., объяснять, какие события в нём играли ключевую роль
	У.9	Систематизировать материал о причинах и последствиях крупнейших

		военных конфликтов XIX в. в Европе и за её пределами.
	У.10	Осуществлять поиск информации для сообщений о памятниках культуры XIII – XVIII в. и их создателях (в том числе связанных с историей своего региона).
	У.11	Составлять характеристику известных исторических деятелей, привлекая материалы справочных изданий, Интернета.
	У.12	Объяснять, в чём заключались особенности социально-экономического положения России к концу XIX в. Представлять биографические справки, очерки об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла
	У.13	Систематизировать материал о революционных событиях 1918 – начала 1920-х гг.
	У.14	Раскрывать особенности социальных процессов в СССР в 1930-е гг.
	У.15	Систематизировать материал о крупнейших военных операциях Второй мировой войны и Великой Отечественной войны – их масштабах, итогах и роли в общем ходе войны (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.).
	У.16	Объяснять и применять в историческом контексте понятия биполярный мир, «холодная война», «железный занавес», НАТО, СЭВ, ОВД, международные кризисы, разрядка международной напряженности, «новое политическое мышление», региональная интеграция, глобализация. ♣ Участвовать в обсуждении событий современной международной жизни (с привлечением материалов СМИ). Развитие культуры
	У.17	Объяснять и применять в историческом контексте понятия постмодернизм, массовая культура, поп-арт. Объяснять причины и последствия влияния глобализации на национальные культуры. Характеризовать место и роль России в современном мире.
	У.16,17	Характеризовать этапы научно-технического прогресса во второй половине XX – начале XXI в., сущность научно-технической и информационной революций, их социальные последствия Систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представлять их в виде обзора, реферата. Проводить обзор текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны.
Знать		
	3. 1	Актуализировать знания о предмете истории
	3. 2	Рассказывать о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны.
	3.3	Характеризовать общественное устройство государств в Средние века, отношения власти и подданных, систему управления
	3.4	Характеризовать причины, содержание и значение социальных реформ начала XX в. на примерах разных стран.
	3.5	Рассказывать о важнейших научных открытиях и технических достижениях, объяснять, в чём состояло их значение
	3. 6	Представлять краткую характеристику основных политических партий современной России, назвать их лидеров
	3.7	Оценивать место русской культуры в мировой культуре
	3. 8	. Называть глобальные проблемы и вызовы, с которыми столкнулась Россия в XXI в.
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственному символу (герб, флаг, гимн)

	ОК 02.	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
	ОК 03.	готовности к служению Отечеству, его защите
	ОК 04.	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
	ОК 05.	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
	ОК 06.	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

5. Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки 171 час, в том числе:

Всего занятий 171 час:

Теоретического обучения 68 часов;

Практические занятия 100 часов;

Консультации 3 часа;

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

6. Тематический план и содержание

Раздел 1. Введение

Тема 1.1.Значение изучения истории

Тема 1.2.Древнейшие виды человека

Раздел 2.Древнейшая стадия истории человечества

Тема 2.1.Происхождение человека

Тема 2.2. Неолитическая революция

Раздел 3.Цивилизации Древнего мира

Тема 3.1.Древнейшие государства

Тема 3.2 Жизнь в древнем Египте

Тема 3.3 Древнее Двуречье

Тема 3.4Вавилонский царь Хаммурапи

Тема 3.5 Индия и Китай в древности

Тема 3.6 Древняя Греция

Тема 3.7 Борьба Греции с персидским нашествием

Тема 3.8 Победа греков над персами в Марафонской битве.

Тема 3.9 Зарождение демократии в Афинах

Тема 3.10 Древняя Спарта

Тема 3.11 Македонские завоевания в 4-м веке до н.э.

Тема 3.12 Древний Рим

Тема 3.13Войны Рима с Карфагеном.

Тема 3.14 Восстание Спартака

Тема 3.15 Разгром Рима германцами и падение империи на Западе

Тема 3.16 Великая греческая колонизация и ее последствия

Тема 3.17Великое переселение народов

Тема 3.18Культура и религия Древнего мира

Тема 3.19Культура древнего Египта

Тема 3.20Религия древних греков

Тема 3.21 Китайская культура и ее влияние на соседние народы
Тема 3.22 Библейские сказания
Тема 3.23 Возникновение христианства
Раздел 4 Цивилизации Запада и Востока в средние века
Тема 4.1. Возникновение ислама
Тема 4.2. Византийская империя
Тема 4.3. Борьба империи с внешними врагами.
Тема 4.4. Принятие христианства славянскими народами
Тема 4.5. Основные черты западноевропейского феодализма.
Тема 4.6. Ремесло в средневековом городе.
Тема 4.7. Католическая церковь и еретики
Тема 4.8. Первый крестовый поход
Тема 4.9. Дальнейшие крестовые походы и их последствия
Тема 4.10. Культура Европы в средние века
Тема 4.11. Повседневная жизнь горожан в Средние века.
Тема 4.12. Ренессанс и его наследие.
Тема 4.13. Политический и культурный подъем в Чехии
Раздел 5. От Древней Руси к Российскому государству
Тема 5.1. Образование Древнерусского государства
Тема 5.2. Рождение феодальной общности у славян.
Тема 5.3. Крещение Руси: причины, основные события, значение
Тема 5.4. Раздробленность на Руси
Тема 5.5. Владимиро-Суздальское княжество
Тема 5.6. Монгольские завоевания и их последствия
Тема 5.7. Монгольское нашествие
Тема 5.8. Образование единого русского государства
Тема 5.9. Возвышение Москвы
Тема 5.10. Судебник 1497 года.
Тема 5.11. Московское княжество
Тема 5.12. Москва и Тверь
Раздел 6. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству
Тема 6.1. Россия в правление Ивана Грозного
Тема 6.2. Ливонская война
Тема 6.3. Опричнина, споры о ее смысле
Тема 6.4. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.
Тема 6.5. Культура Руси конца XIII—XVII веков.
Тема 6.6. Культура России XVII века
Тема 6.7. Внешняя политика России
Тема 6.8. Борьба Русского народа против иноземных захватчиков
Тема 6.9. Экономическое развитие России
Тема 6.10. Политическое развитие России
Тема 6.11. Иконопись
Раздел 7. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке
Тема 7.1. Капиталистические отношения
Тема 7.2. Великие географические открытия.
Тема 7.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.
Тема 7.4. Реформация и контрреформация
Тема 7.5. Английская революция
Тема 7.6. Страны Востока и Запада в XVI—XVIII веках.
Тема 7.7. Война за независимость и образование США
Тема 7.8. Якобинская диктатура
Тема 7.9. Век Просвещения

Тема 7.10.Естественное право
Тема 7.11.Общественный договор
Тема 8.1.Россия в эпоху петровских преобразований.
Тема 8.1.Итоги и цена преобразований Петра Великого
Тема 8.2.Восстание Е. Пугачева
Тема 8.3.Внутренняя и внешняя политика России в середине —XVIII века.
Тема 8.4.Присоединения и освоение Крыма и Новороссии
Тема 8.5.Культура в России в XVIII веке.
Тема 8.6.Изобретения России
Тема 8.7.Русские изобретатели
Раздел 9.Становление индустриальной цивилизации
Тема 9.1.Промышленный переворот
Тема 9.2.Индустриальное общество
Тема 9.3.Международные отношения
Тема 9.4.Гражданская война в США
Тема 9.5. Культура вторая половина XIX века
Тема 9.6.Воздухоплавание
Раздел 10. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
Тема 10.1.Страны Востока
Тема 10.2.Революция Мэйдзи и ее последствия.
Раздел 11.Российская империя в XIX веке
Тема 11.1.Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.
Тема 11.2. Движение декабристов
Тема 11.3.Социальное и экономическое развитие России
Тема 11.4.Общественные движения во второй четверти XIX века
Тема 11.5.Внешняя политика России во второй четверти XIX века
Тема 11.6.Героическая оборона Севастополя в 1854-1855 годах и ее герои
Тема 11.7.Отмена крепостного права в России
Тема 11.8.Общественное движение во второй половине XIX века
Тема 11.9.Русская культура XIX века
Тема 11.10.Живопись
Раздел 12.От Новой истории к Новейшей
Тема 12.1.Мир в начале XX века
Тема 12.2.Россия на рубеже XIX – XX веков
Тема 12.3.Россия в годы столыпинских реформ
Тема 12.4.Первая мировая война
Тема 12.5.Гражданская война в России
Тема 12.6.Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.
Тема 12.7.Советская власть
Тема 12.8.Установление власти советов
Тема 12.9.В.И. Ленин
Раздел 13.Между мировыми войнами
Тема 13.1.Европа и США
Тема 13.2.Недемократические режимы
Тема 13.3.Международные отношения.
Тема 13.4.Образование СССР
Тема 13.5.«Культурная революция»
Тема 13.6.Ликбез
Тема 13.7.Экономика России
Тема 13.8.Продразверстка
Тема 14.1.Накануне второй мировой войны

Тема 14.2.Первый период Второй мировой войны
Тема 14.3Открытие второго фронта
Тема 14.4Сталинградская битва
Тема 14.5Движение сопротивления в годы Второй мировой войны
Тема 14.6Военные действия 1945 года
Тема 14.7Капитуляция Японии
Раздел 15.Мир во второй половине XX — начале XXI века
Тема 15.1.Холодная война
Тема 15.2.План Маршалла
Тема 15.3. Страны Восточной Европы
Тема 15.4. Международные отношения
Тема 15.5. Страны Латинской Америки
Тема 15.6.Глобализация мира
Тема 15.7.Послевоенная Западная Европа
Тема 15.8.Восточная Европа
Тема 15.9.Югославия под руководством И. Тито
Тема 15.10.Остров свободы
Тема 15.11.Массовая культура
Раздел 16. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы
Тема 16.1.СССР в послевоенные годы
Тема 16.2.XX съезд КПСС и его значение.
Тема 16.3.Политика перестройки.
Тема 16.4.Политика гласности
Тема 16.5.Август 1991 года
Тема 16.6. Успехи советской космонавтики.
Тема 16.7. Образование СНГ.
Тема 16.8. Распад СССР.
Раздел 17. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков
Тема 17.1.Формирование российской государственности
Тема 17.2. Правление Б.Н. Ельцина. Внешняя политика.
Тема 17.3. Современная Россия
Тема 17.4. Экономические реформы 1990 –х годов в России
Тема 17.5Консультации
Тема 17.6 Консультации
Тема 17.7 Консультации
Тема 17.8. Дифф. зачет

7. В программе представлены:

- планирование учебного времени, контроль знаний;
- тематический план и содержание дисциплины;
- условия реализации программы дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций.

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

Методы:

- словесные (рассказа, беседа, работа с книгой, дискуссия, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций);
- наглядные (демонстрация наглядных пособий, картин, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения);
- практические (упражнения, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов);

Составитель: Митрофанова Т.П.